

Характеристика свистящих звуков и их артикуляция

Звук С.

Звук [с] - согласный, глухой, твердый.

Парный ему по твердости-мягкости - звук [с'] ("сь").

Парный по звонкости-глухости - звук [з].

При произнесении звука [с] органы артикуляции занимают следующее положение:

- - *губы* слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;
- - *зубы* сближены, образуя щель 1-2 мм;
- - *кончик языка* широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;
- - *боковые края языка* приподняты и плотно смыкаются с верхними боковыми зубами;
- - *спинка языка* в своей *передней* части образует узкую щель с верхними альвеолами для выхода струи воздуха;
- - *воздушная струя* сильная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная;
- - *мягкое небо* плотно прижато к задней стенке глотки, не давая воздуху уходить в нос;
- - *голосовые связки* разомкнуты, не образуют голос.

Внимание! Любое отклонение от данной артикуляции, не приводящее к искажению звука на слух, считается вариантом нормы.

Постановка звука С.

Способ 1. "Давай вспомним упражнение "Забей мяч в ворота". Широко-широко улыбнись, покажи зубки и произнеси звук [и] про себя. Теперь, с такой красивой улыбкой, подуй на мячик.» При выполнении этого упражнения важно следить, чтобы губы не сближались, не закрывали зубы, а кончик языка находился строго за нижними зубами. В результате слышится слабый, но четкий звук [с]. Произношение звука закрепляется в звукоподражаниях.

Способ 2. Если первым способом поставить звук не получилось, можно воспользоваться механической помощью. Делаем широкую улыбку, зубы обнажены, кончик языка за нижними зубами. На кончик языка кладем посередине тонкую деревянную палочку, например, спичку без серной головки. Слегка нажимаем палочкой, формируя таким образом по средней линии языка желобок для воздушной струи. Ребенок дует на кончик языка. Слышится звук [с].

Внимание! Воздушная струя должна быть сильной, узкой и ощущаться, как холодная (а не теплая!), если поднести ко рту тыльную сторону ладони. Механическую помощь можно использовать на этапе произношения изолированного звука (звукоподражания) и слогов. Затем палочку постепенно убираем. Когда ребенок научится самостоятельно, без механической помощи, произносить правильный звук [с], можно переходить к автоматизации этого звука в словах и предложениях.



Звук З

Звук [з] - согласный, звонкий, твердый.

Парный ему по мягкости - звук [з'] ("зь"),

Парный по глухости - звук [с].

При произнесении звука [з] органы артикуляции занимают следующее положение:



- - *губы* слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;
- - *зубы* сближены, образуя щель 1-2 мм;
- - *кончик языка* широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;
- - *боковые края языка* приподняты и плотно смыкаются с верхними боковыми зубами;
- - *спинка языка* в своей *передней* части образует узкую щель с верхними альвеолами для выхода струи воздуха;
- - *воздушная струя* сильная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная;
- - *мягкое небо* плотно прижато к задней стенке глотки, не давая воздуху уходить в нос;
- - *голосовые связки* сомкнуты и дрожат, образуя голос.

Внимание! Любое отклонение от данной артикуляции, не приводящее к искажению звука на слух, считается вариантом нормы.

Звук Зь

Звук [з']("зь") - согласный, звонкий, мягкий.
Парный ему по твердости - звук [з].
Парный по глухости - звук [с']("сь").
При произнесении звука [з'] органы артикуляции занимают следующее положение:



- - *губы* слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;
- - *зубы* сближены, образуя щель 1-2 мм;
- - *кончик языка* широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;
- - *боковые края языка* приподняты и плотно смыкаются с верхними боковыми зубами;
- - *спинка языка* в своей *средней* части образует узкую щель с верхними альвеолами для выхода струи воздуха;
- - *воздушная струя* сильная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная;
- - *мягкое небо* плотно прижато к задней стенке глотки, не давая воздуху уходить в нос;
- - *голосовые связки* сомкнуты и дрожат, образуя голос.

Внимание! Любое отклонение от данной артикуляции, не приводящее к искажению звука на слух, считается вариантом нормы.

Постановка звука З

Звук [з] легко ставится от звука [с], так как эти звуки имеют одинаковый артикуляционный уклад, то есть при произнесении этих звуков органы артикуляции занимают одинаковое положение. Разница между звуками состоит в том, что [с] - глухой, произносится без голоса, а [з] - звонкий, произносится с голосом. Таким образом, чтобы вызвать звук [з], достаточно при произнесении звука с добавить, "включить" голос.

Наличие-отсутствие голоса можно контролировать на слух, а также с помощью тактильно-вибрационного контроля. Для этого прикладываем

тыльную сторону ладони к передней поверхности шеи в области гортани. При "включении" в работу голоса, рука ощущает легкую вибрацию, передающуюся от голосовых складок. При "выключении" голоса вибрация пропадает.

Детям можно объяснить, что когда голосок в горлышке "спит", мы его не чувствуем, но когда он просыпается, мы можем почувствовать, как он прыгает и веселится в своем домике - горлышке.

Получив правильный звук [з], следует некоторое время потренироваться произносить его изолированно от других звуков: з-з-з. Детям можно предложить позвенеть как комарик или звоночек.

После этого можно переходить к автоматизации звука сначала в слогах, затем в словах, предложениях и связных текстах.

Звук Ц

Звук Ц (в русской транскрипции [тс]) - согласный, глухой, твердый. Образуется путем слияния звуков [т] и [с] в единый звук. Звуков, парных ему по звонкости и мягкости в русском языке нет.

При произнесении звука [тс] органы артикуляции занимают следующее положение:

- - *губы* слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;
- - *зубы* сближены, образуя щель 1-2 мм;
- - *кончик языка* широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;
- - *боковые края языка* приподняты и плотно смыкаются с верхними боковыми зубами;
- - *спинка языка* в своей *передней* части на долю секунды плотно смыкается с верхними альвеолами, как при произношении [т], после чего образует с ними (в. альвеолами) узкую щель для выхода струи воздуха, как при произношении [с];
- - *воздушная струя* сильная, толчкообразная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная;
- - *мягкое небо* плотно прижато к задней стенке глотки, не давая воздуху уходить в нос;



- - *голосовые связки* разомкнуты, не образуют голос.