

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 179»
г.о. Самара

Протокол № 1 от 29.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 179»
г.о. Самара

И.Ф. Комиссарова
Приказ № 108-З от 29.08. 2024г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 179»
городского округа Самара
на 2024 – 2025 учебный год

*Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 179» городского округа Самара
для групп общеразвивающей направленности*

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 179» городского округа Самара.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 179» городского округа Самара.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель плана – регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:

- для детей от 2 до 3 лет - 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 образовательного занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план

Первая младшая группа

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	1	36
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (3 раза в месяц)	0,75	27
	3.Ознакомление с миром природы (1 раз в месяц)	0,25	9
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка (2 раза в месяц)	0,5	18
	Аппликация (2 раза в месяц)	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	2	72
	• на улице	1	36
		10	360
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание		1 раз в неделю	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно встраивается в различные виды деятельности	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Формирование основ безопасности		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		ежедневно	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		ежедневно	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		ежедневно	

Учебный план

Вторая младшая группа

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	1	36
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (3 раза в месяц)	0,75	27
	3.Ознакомление с миром природы (1 раз в месяц)	0,25	9
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка (2 раза в месяц)	0,5	18
	Аппликация (2 раза в месяц)	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	2	72
	• на улице	1	36
		10	360
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание		1 раз в неделю	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно встраивается в различные виды деятельности	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Формирование основ безопасности		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		ежедневно	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		ежедневно	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		ежедневно	

Учебный план

Средняя группа

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	1	36
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (2 раза в месяц)	0,5	18
	3.Ознакомление с миром природы (2 раза в месяц)	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка (2 раза в месяц)	0,5	18
	Аппликация (2 раза в месяц)	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	2	72
	• на улице	1	36
		10	360
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание/ «Мы живём в России»		1 раз в неделю	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно встраивается в различные виды деятельности	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Формирование основ безопасности		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		ежедневно	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		ежедневно	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		ежедневно	

Учебный план

Старшая группа

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	1	36
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (2 раза в месяц)	0,5	18
	3.Ознакомление с миром природы (2 раза в месяц)	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	2	72
	• на улице	1	36
		12	432
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание/ «Мы живём в России»		1 раз в неделю	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно встраивается в различные виды деятельности	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Формирование основ безопасности		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		ежедневно	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		ежедневно	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		ежедневно	

Учебный план

Старшая группа (ОНР)

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	1	36
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (2 раза в месяц)	0,5	18
	3.Ознакомление с миром природы (2 раза в месяц)	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	3	108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	2	72
	• на улице	1	36
		13	468
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа			
Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие (учитель-дефектолог)		в соответствии с рекомендациями ПМПК	
Речевое развитие (учитель-логопед)		в соответствии с рекомендациями ПМПК	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание/ «Мы живём в России»		1 раз в неделю	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно встраивается в различные виды деятельности	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Формирование основ безопасности		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		ежедневно	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		ежедневно	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		ежедневно	

Учебный план

Подготовительная группа

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	2	72
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	36
	3.Ознакомление с миром природы	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72
	Лепка (2 раза в месяц)	0,5	18
	Аппликация (2 раза в месяц)	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	2	72
	• на улице	1	36
		14	504
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание/ «Мы живём в России»		1 раз в неделю	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно встраивается в различные виды деятельности	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Формирование основ безопасности		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		ежедневно	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		ежедневно	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		ежедневно	