

**Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 179» городского округа Самара**

**Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 179»
г.о. Самара**

Протокол № 6 от 29.05 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий

**МБДОУ «Детский сад №179»
г.о. Самара**



Т.Ф. Комиссарова

Приказ № 78-09 от 29.05 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Азбука дорожной безопасности для дошкольников»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчики:

**Андреева Екатерина Геннадьевна,
воспитатель**

МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара

**Полухина Юлия Николаевна,
старший воспитатель**

МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара

Самара, 2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности для дошкольников» разработана в соответствии с актуальными нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций, принципами ФГОС дошкольного образования, а также в соответствии возрастными особенностями обучающихся 5-7 лет. Программа адаптирована для детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей.

Ключевая роль в обеспечении безопасности жизнедеятельности ребёнка дошкольного возраста принадлежит системе дошкольного образования. Сегодня программы дошкольного образования призваны сформировать у детей основные понятия о рисках, угрозах и опасности; выработать у них умение прогнозировать их последствия в процессе жизнедеятельности, правильно оценивать свои возможности и принимать обоснованные решения безопасного поведения в различных ситуациях.

Возможность, необходимость и эффективность воспитания основ безопасного поведения в старшем дошкольном возрасте определяются появлением у детей ряда качеств. Старшие дошкольники проявляют самостоятельный интерес, наблюдательны, с удовольствием воспринимают любую новую информацию. Дети могут самостоятельно применять освоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), преобразовывать способы их решения в зависимости от ситуации.

Программа помогает педагогам целенаправленно формировать у детей старшего дошкольного возраста прочные знания о правилах безопасного поведения на улице и дороге.

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность Программы

К теме безопасности детей на улицах нашего города мы возвращаемся вновь и вновь, поскольку маленькие участники дорожного движения являются самым уязвимым звеном транспортной сферы. Ежегодно увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность пешеходов, необъективная оценки дорожной ситуации, гиперреактивность, которая преобладает над осторожностью, стремление копировать поведение взрослых, переоценка своих возможностей.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что дошкольное образовательное учреждение является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, была разработана программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности для дошкольников».

Отличительные особенности (новизна) Программы

Отличительной особенностью программы является то, что она представляет собой систему взаимосвязанных занятий, основой которых является интеграция и систематизация материала по изучению основных правил дорожного движения и развитию речи детей дошкольного возраста с ОНР.

Педагогическая целесообразность

Данная программа предназначена способствовать воспитанию грамотного участника дорожного движения, положить начало формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения детей на проезжей части, дать им начальные знания по правилам дорожного движения. При обучении детей безопасному поведению на дороге у них формируется умение прогнозировать опасность и её последствия, способность правильно оценить свои действия. Обучающимся прививаются личностные качества, которые помогают адаптироваться в дорожной среде – наблюдательность, осторожность и дисциплинированность.

Цель и задачи Программы

Цель: формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности, безопасности окружающих.

Задачи программы:

а) обучающие:

- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- формировать начальные теоретические знания по правилам дорожного движения и умение их применять в повседневной жизни;
- формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их;
- вырабатывать первоначальные практические навыки безопасного поведения в качестве пешехода, пассажира и водителя детских средств индивидуальной мобильности.

б) развивающие:

- способствовать развитию логического мышления, пространственного воображения, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы;
- развивать речь дошкольника: пополнять и активизировать словарь детей, работать над дикцией, диалогической и монологической речью;
- развивать навыки самодисциплины и саморегуляции.

в) воспитывающие:

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в общественном транспорте;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Формы организации деятельности: групповая.

Формы организации обучения

Фронтальная - проводится педагогом со всеми учащимися одновременно в словесных и/или наглядных формах преимущественно при изучении теоретического материала;

Коллективная - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно, проводится преимущественно при организации продуктивной деятельности или игровой деятельности;

Групповая - совместные действия в группах различной наполняемости, в том числе в парах, проводится преимущественно при организации продуктивной деятельности или игровой деятельности;

Индивидуальная - выполнение индивидуальных практических заданий, отработка отдельных навыков под руководством педагога, коррекция пробелов в знаниях.

В процессе проведения одного занятия могут сочетаться и комбинироваться различные формы организации деятельности.

Методы обучения

В процессе обучения используются следующие методы:

- Словесные: объяснения, напоминание, словесная инструкция; беседы, чтение художественной литературы;
- Наглядные: рассматривание предметных картинок, иллюстраций, наглядных пособий; просмотр обучающих мультфильмов; показ мультимедийных презентаций.
- Практические: игровые упражнения и моделирование ситуаций с использованием макетов транспортных средств, улиц города; игровые упражнения на учебной площадке; развивающие, сюжетно-ролевые, игры на развитие двигательных навыков и саморегуляции, игры на ориентировку в пространстве, речевые игры; продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация, конструирование) и др.

Режим занятий: Программа рассчитана на 36 занятий в год по 1 занятию в неделю, с сентября по май, продолжительностью 25 минут (старшая группа) и 30 минут (подготовительная к школе группа) во вторую половину дня.

Общее количество часов: 72 часа.

Ожидаемый результат

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

1 год обучения (5-6 лет)	2 год обучения (6-7 лет)
Предметные	
Имеет представление о видах транспорта, его назначении. Знает значение дорожных знаков, понимает их схематическое изображение. Знает базовые правила поведения во дворе, на улице, дороге. Владеет первоначальными практическими навыками поведения в качестве пешехода, пассажира и водителя детских средств индивидуальной мобильности.	Знает и понимает правила дорожного движения в соответствии с возрастной категорией. Применяет правила дорожного движения в повседневной жизни. Владеет практическими навыками поведения в качестве пешехода, пассажира и водителя детских средств индивидуальной мобильности.
Метапредметные	
Умеет анализировать, сравнивать явления, факты, устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий. Умеет договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Владеет логическими действиями анализа и установления причинно-следственных связей относительно к изучаемым понятиям дорожной безопасности. Умеет договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Личностные	
Развиты личностные качества, необходимые для безопасной жизнедеятельности в условиях дорожного движения: внимательность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность. Сформировано негативное отношение к	Умеет анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение. Умеет формулировать собственное мнение и позицию. Проявляет любознательность, задает вопросы

нарушителям правил дорожного движения. Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам. Сформирована культура поведения в общественном транспорте и мотивация соблюдения правил поведения на дороге.	взрослым и сверстникам. Сформирована культура поведения в общественном транспорте. Сформирована мотивация к безопасному поведению на дорогах, улицах, в транспорте.
---	--

Критерии оценки достижения планируемых результатов: для оценки результативности реализации программы применяются входящий и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель – определить уровень знаний и умений обучающихся по ПДД, определить формы и методы работы с дошкольниками.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

Методы и формы оценки результатов: наблюдение, устный опрос, анализ практических действий.

Отслеживаемые показатели:

- знание сигналов светофора и их назначение;
- знание правила поведения на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах;
- знание базовых правил поведения в общественном транспорте;
- знание основных отличий транспортных средств;
- знание дорожных знаков, понимание их схематического изображения;
- знание базовых правил поведения во дворе, на улице, дороге.
- знание основных опасных ситуаций на дороге и способов их избежать.

Формы подведения итогов реализации Программы: игра-викторина по ПДД «Знатоки правила дорожного движения».

Учебный план

Первый год обучения. Старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность	Количество в неделю	Количество в год
20-25 мин.	1	36

№	Темы занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие.	1	0	1
2	Дорожка для пешеходов.	0,5	0,5	1
3	Переходи, дорогу правильно!	0,5	0,5	1
4	Световозвращающие элементы.	0,5	0,5	1
5	«Фликеры для дошколят»	0	1	1
6	Правилам движения – наше уважение!	0,2	0,8	1
7	Как появился светофор?	0,5	0,5	1
8	Два светофора.	0,5	0,5	1
9	Если светофор сломался!	0,5	0,5	1
10	Наш друг - светофор!	0,2	0,8	1
11	Дорога – не место для игр!	0,5	0,5	1
12	Опасные ситуации на дороге.	0,5	0,5	1
13	Берегись, автомобиля!	0,5	0,5	1
14	Улицы нашего города.	0,2	0,8	1
15	Зачем нужны дорожные знаки?	0,5	0,5	1
16	О чём говорят знаки водителю?	0,5	0,5	1
17	Знаки для пешеходов.	0,5	0,5	1
18	Наша улица!	0,2	0,8	1
19	Дорога в разное время года. Осень - зима.	0,5	0,5	1
20	Дорога в разное время года. Весна-лето.	0,5	0,5	1
21	Нам на улице не страшно!	0,2	0,8	1
22	Как появился транспорт?	0,5	0,5	1
23	Автомобили специального назначения.	0,5	0,5	1
24	По земле, по воде, по небу.	0,5	0,5	1
25	По земле, по воде, по небу.	0,5	0,5	1
26	Службы спасения. Транспорт специального назначения.	0,2	0,8	1
27	Правила поведения в общественном транспорте.	0,5	0,5	1
28	Правила поведения в автомобиле.	0,5	0,5	1
29	Безопасное место для игр.	0,5	0,5	1

30	Ловушки для пешехода.	0,5	0,5	1
31	Где кататься на велосипедах и самокатах?	0,5	0,5	1
32	Улица полна неожиданностей!	0,2	0,8	1
33	Наш любимый, детский сад!	0,2	0,8	1
34	Наш любимый, детский сад!	0	1	1
35	Наш любимый, детский сад!	0	1	1
36	Итоговое занятие.	0	1	1
Всего		14.1	21.9	36

Второй год обучения. Старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность	Количество в неделю	Количество в год
25-30 мин.	1	36

№	Темы занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие.	1	0	1
2	Дорожный инспектор.	0,5	0,5	1
3	Дорожный этикет	0,5	0,5	1
4	Стань, заметнее!	0,5	0,5	1
5	Стань, заметнее!	0	1	1
6	Пешеход	0,2	0,8	1
7	Наш друг - светофор	0,5	0,5	1
8	Если светофор сломался!	0,5	0,5	1
9	Сигналы регулировщика	0,5	0,5	1
10	Остановочный путь и скорость движения.	0,2	0,8	1
11	Железная дорога-не место для игр!	0,5	0,5	1
12	Если ты на самокате, велосипеде или роликах!	0,5	0,5	1
13	«Будь, осторожен!»	0,5	0,5	1
14	«Азбука дорожного движения»	0,2	0,8	1

15	Зачем соблюдать правила дорожного движения?	0,5	0,5	1
16	Знаки для водителей.	0,5	0,5	1
17	Знаки для пешеходов.	0,5	0,5	1
18	На улицах нашего города!	0,2	0,8	1
19	Безопасная дорога -осенью и зимой!	0,5	0,5	1
20	Безопасная дорога -весной и летом!	0,5	0,5	1
21	Безопасный маршрут в детский сад.	0,5	0,5	1
22	Безопасный маршрут в детский сад.	0,5	0,5	1
23	Транспорт специального назначения.	0,5	0,5	1
24	По земле и под землей.	0,5	0,5	1
25	По воде и по небу.	0,5	0,5	1
26	Автомобили, которые спасают!	0,2	0,8	1
27	«Поведение в общественном транспорте»	0,5	0,5	1
28	«Поведение в автомобиле»	0,5	0,5	1
29	Где можно играть, а где нет?	0,5	0,5	1
30	Ловушки во дворе.	0,5	0,5	1
31	Катаемся на велосипеде и самокате – безопасно!	0,5	0,5	1
32	Это каждый должен знать!	0,2	0,8	1
33	Улицы любимого города!	0,5	0,5	1
34	Улицы любимого города!	0	1	1
35	Улицы любимого города!	0	1	1
36	Итоговое занятие.	0	1	1
Всего		14,7	21,3	36

Учебно-тематический план

Первый год обучения. Средняя группа (4-5 лет)

№	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Вводное занятие.	1	0	1	

2	Дорожка для пешеходов.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
3	Переходи, дорогу правильно!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
4	Световозвращающие элементы.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
5	«Фликеры для дошколят»	0	1	1	Наблюдение, опрос
6	Правилам движения – наше уважение!	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
7	Как появился светофор?	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
8	Два светофора.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
9	Если светофор сломался!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
10	Наш друг - светофор!	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
11	Дорога – не место для игр!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
12	Опасные ситуации на дороге.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
13	Берегись, автомобиля!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
14	Улицы нашего города.	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
15	Зачем нужны дорожные знаки?	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
16	О чём говорят знаки водителю?	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
17	Знаки для пешеходов.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
18	Наша улица!	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
19	Дорога в разное время года. Осень - зима.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
20	Дорога в разное время года. Весна - лето.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
21	Нам на улице не страшно!	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
22	Как появился транспорт?	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
23	Автомобили специального назначения.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
24	По земле, по воде, по небу.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
25	По земле, по воде, по небу.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
26	Службы спасения. Транспорт специального назначения.	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос

27	Правила поведения в общественном транспорте.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
28	Правила поведения в автомобиле.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
29	Безопасное место для игр.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
30	Ловушки для пешехода.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
31	Где кататься на велосипедах и самокатах?	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
32	Улица полна неожиданностей!	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
33	Наш любимый, детский сад!	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
34	Наш любимый, детский сад!	0	1	1	Наблюдение
35	Наш любимый, детский сад!	0	1	1	Наблюдение
36	Итоговое занятие.	0	1	1	Наблюдение, опрос
Всего		14,1	21,9	36	

Второй год обучения. Старшая группа (5-6 лет)

№	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Вводное занятие.	1	0	1	
2	Дорожный инспектор.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
3	Дорожный этикет	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
4	Стань, заметнее!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
5	Стань, заметнее!	0	1	1	Наблюдение, опрос
6	Пешеход	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
7	Наш друг - светофор	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
8	Если светофор сломался!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
9	Сигналы регулировщика	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
10	Остановочный путь и скорость движения.	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
11	Железная дорога-не место для игр!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос

12	Если ты на самокате, велосипеде или роликах!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
13	«Будь, осторожен!»	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
14	«Азбука дорожного движения»	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
15	Зачем соблюдать правила дорожного движения?	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
16	Знаки для водителей.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
17	Знаки для пешеходов.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
18	На улицах нашего города!	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
19	Безопасная дорога -осенью и зимой!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
20	Безопасная дорога -весной и летом!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
21	Безопасный маршрут в детский сад.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
22	Безопасный маршрут в детский сад.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
23	Транспорт специального назначения.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
24	По земле и под землей.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
25	По воде и по небу.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
26	Автомобили, которые спасают!	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
27	«Поведение в общественном транспорте»	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
28	«Поведение в автомобиле»	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
29	Где можно играть, а где нет?	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
30	Ловушки во дворе.	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
31	Катаемся на велосипеде и самокате – безопасно!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
32	Это каждый должен знать!	0,2	0,8	1	Наблюдение, опрос
33	Улицы любимого города!	0,5	0,5	1	Наблюдение, опрос
34	Улицы любимого города!	0	1	1	Наблюдение
35	Улицы любимого города!	0	1	1	Наблюдение
36	Итоговое занятие.	0	1	1	Наблюдение, опрос

Всего	14,7	14,7	21,3	36
--------------	-------------	-------------	-------------	-----------

Содержание образовательной деятельности

Структура основных занятий включает в себя следующие формы работы:

- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр обучающих мультфильмов.
- Беседа.
- Речевая игра.
- Практическая работа (продуктивная деятельность, моделирование ситуаций).

В середине занятия проводится физминутка для снятия локального и общего утомления. Чтобы дети быстро не утомлялись и не теряли интерес к предмету на занятии предусмотрена смена видов деятельности.

Первый год обучения. Средняя группа (4-5 лет)

№	Темы занятий	Основное содержание	Основные формы работы	Средства обучения и воспитания
1	Вводное занятие.	Педагог знакомит обучающихся с особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год.	Беседа	Презентация Иллюстрации
2	Дорожка для пешеходов	Расширение знаний детей о понятии тротуар и о правилах безопасного поведения на нём. Закрепление знаний о знаке «Пешеходная дорожка». «Подбери действие». Активизация глаголов в речи.	Речевая игра. Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Смешарики. Безопасное место». Распечатанные шаблоны знака «Пешеходная дорожка», акварельные краски, кисти, салфетки, банки с водой.
3	Переходи, дорогу	Расширение знаний детей	Рассматривание	Иллюстрации по

	правильно!	о правилах перехода проезжей части. Расширение знаний о видах переходов. «Повороты» Закрепить представления детей о дорожных знаках, ориентировку в пространстве (направо-налево), развивать логику и сообразительность.	иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Уроки тетюшки Совы. Пешеходный переход». Шаблоны для раскрашивания.
4	Световозвращающие элементы.	Воспитать в детях грамотных пешеходов, использующих световозвращающие элементы при передвижении в тёмное время суток. «Есть-нет» Развитие умения согласовывать числительные с местоимениями.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр видеопрезентации. Речевая игра.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Фликеры. Видео – презентация.
5	«Фликеры для дошколят»	Воспитать в детях грамотных пешеходов, использующих световозвращающие элементы при передвижении в тёмное время суток.	Практическая работа.	Шаблоны для аппликации, световозвращающая лента, ножницы, клей, салфетки.
6	Правилам движения – наше уважение!	Обобщить и закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог.	Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра.	Пишумов Я. «Песенка о правилах». Макет пешеходного перехода, плакаты по ПДД, маски животных, атрибуты для игр.
7	Как появился светофор?	Знакомство детей с историей возникновения светофора. «Закончи предложение». Совершенствование грамматического строя речи.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Макет улиц города. Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Распечатанные шаблоны пешеходного светофора, пластилин,

				салфетки.
8	Два светофора.	Расширение знаний детей о светофоре для пешеходов и для водителей. «Стоп-идите» Развитие двигательных навыков и саморегуляции.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Азбука безопасности. Светофоры». Шаблоны с изображением пешеходного светофора, акварельные краски, кисти, банки с водой.
9	Если светофор сломался!	Формирование знаний о правилах перехода проезжей части. Ознакомление с сигналами регулировщика. «Продолжи предложение». Развитие связной речи, логического мышления.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Полицейская машина и авария из-за сломанного светофора». Шаблоны для раскрашивания, цветные карандаши.
10	Наш друг - светофор!	Закрепление знаний детей о сигналах светофора, о правилах перехода проезжей части. Развитие умения работать в команде, совместно доводить начатое до конца.	Коллективная работа. Чтение художественной литературы.	Ватман, цветная бумага, ножницы, клей, музыкальное сопровождение. С. Прокофьев «Мой приятель-светофор».
11	Дорога – не место для игр!	Расширение знаний детей о безопасном поведении. «К своим знакам» Закрепление представлений детей о дорожных знаках, развитие внимания, сообразительности, ориентировки в пространстве.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Дорога не место для игр и прогулок». Шаблоны для раскрашивания, краски, кисти, банки с водой, салфетки.

12	Опасные ситуации на дороге.	Расширение знаний о безопасном поведении на дороге, ознакомление с понятием «Дорожные ловушки». «Туристы» Развитие лексико-грамматического строя речи. Усвоение творительного падежа множественного числа существительных.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Азбука безопасности на дороге». Шаблоны для раскрашивания, цветные карандаши.
13	Берегись, автомобиля!	Расширение знаний о понятии «Дорожные ловушки». «Назови картинку». Закрепить умение понимать приставочные глаголы; активизировать их употребление в речи.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Смешарики. Некультурные автомобили». Напольный конструктор, игрушки для обыгрывания.
14	Улицы нашего города.	Расширение представлений детей о поведении на улице, закрепление знаний о правилах движения.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	Макет пешеходного перехода, машины, коляски, куклы, жилетка и жезл полицейского. С. Михалков «Моя улица».
15	Зачем нужны дорожные знаки?	Расширение знаний детей о важности дорожных знаков. «Что сначала, что потом?» Развитие навыка определения последовательности событий, развитие логического мышления.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Дорожные знаки» Солёное тесто.
16	О чём говорят знаки водителю?	«Мы - шофёры». Закрепление знаний детей о дорожных знаках, их названии и значении.	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Дорожные знаки, картонные рули. Мультфильм «Три кота.

				Дорожные знаки». Шаблоны знаков из солёного теста, гуашь, кисти, салфетки.
17	Знаки для пешеходов.	«Угадай, какой знак». Закрепление умения различать дорожные знаки, называть их.	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Кубики с наклеенными на них дорожными знаками. Мультфильм «Смешарики. Пешеходные правила» Шаблоны знаков из солёного теста, гуашь, кисти, салфетки.
18	Наша улица!	Закрепление знаний детей о дорожных знаках, предназначенных для водителей и пешеходов, расширение знаний детей о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	Макет перекрестка, дорожные знаки, коляски, куклы, машины. А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков».
19	Дорога в разное время года. Осень - зима.	«Подумай-отгадай». Активизация процессов мышления, уточнение о правилах дорожного движения. Расширение знаний детей о безопасном переходе проезжей части в условиях тумана, слякоти и гололёда.	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Зимняя дорога». Шаблоны для раскрашивания пластилином, пластилин, салфетки.
20	Дорога в разное время года. Весна-лето.	«Улица города» Уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улице. Расширение знаний детей о безопасном переходе проезжей части по мокрому асфальту, из-за густой растительности.	Просмотр презентации. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Макет улицы, дорожные знаки, игрушки для обыгрывания. Шаблоны для раскрашивания,

				акварель, кисти, салфетки, банки с водой.
21	Нам на улице не страшно!	Закрепление знаний о ПДД, расширение знаний о правилах поведения на улице при переходе проезжей части.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	Дорожные знаки, макет пешеходного перехода, машины, коляски, куклы, жилет и жезл полицейского. И. Лешкевич «Гололёд».
22	Как появился транспорт?	Знакомство детей с историей появления транспорта. «Угадай, транспорт! Расширение представлений детей о транспорте, развитие умения узнавать транспорт по описанию.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Разрезные картинки с разными видами транспорта.
23	Автомобили специального назначения.	Расширение представлений детей об автомобилях специального назначения. «Разноцветные автомобили» Развитие внимательности, быстроты реакции, ориентировки в пространстве.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Урок тётушки Совы. Специальный транспорт». Шаблоны для раскрашивания пластилином, пластилин, салфетки.
24	По земле, по воде, по небу.	Расширение знаний детей о видах транспорта. «Скажи, одним словом». Развитие умение образовывать многосложные слова.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Машинки. Грузовики». Шаблоны для раскрашивания, цветные восковые мелки.
25	По земле, по воде, по небу.	Расширение знаний детей о видах транспорта.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное

		«Что лишнее?». Развитие логического мышления, закрепление обобщающих понятий.	мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	оборудование. Мультфильм «Машинки. Какие бывают автобусы?» Шаблоны для аппликации, цветная бумага, клей, кисти для клея, салфетки.
26	Службы спасения. Транспорт специального назначения.	Закрепление знаний детей о спецтранспорте, его отличительных признаках, его неотъемлемой помощи в трудных ситуациях.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	Чехлы на стулья в виде машин специального назначения, рули, макет пешеходного перехода, коляски, куклы, машины. В. Берестов «Про машины».
27	Правила поведения в общественном транспорте.	Расширение знаний детей о правилах поведения в общественном транспорте. «Четвертый лишний» Развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Поведение в общественном транспорте». Шаблоны для раскрашивания пластилином, пластилин, салфетки.
28	Правила поведения в автомобиле.	Расширение знаний детей о правилах поведения в автомобиле. «Зелёный, жёлтый, красный» Развитие внимательности, умения действовать по сигналу.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Поведение в автомобиле».
29	Безопасное место для игр.	Расширение знаний детей о безопасном поведении. «Кто знает, пусть продолжает» Развитие слухового внимания, умения подбирать слова с конкретным значением.	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Урок тётушки Совы. Безопасность во дворе».

				Настольный конструктор, игрушки для обыгрывания.
30	Ловушки для пешехода.	Расширение знаний о безопасном поведении. «Будь внимательным» Активизация процессов мышления, внимания, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, развитие умения действовать по сигналу.	Просмотр презентации. Подвижная игра. Практическая работа.	Мультимедийное оборудование. Презентация «Будьте, внимательны!» Шаблоны для раскрашивания, цветные карандаши.
31	Где кататься на велосипедах и самокатах?	Расширение знаний детей о безопасном поведении, о знаке «Велосипедная дорожка». «Что будет, если...». Развитие логики, грамматического строя речи.	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Урок тётушки Совы. Велосипед и самокат». Шаблоны для раскрашивания «Велосипедная дорожка», акварель, кисти, салфетки, банки с водой.
32	Улица полна неожиданностей!	Закрепление знаний детей о безопасном поведении во дворе и о местах, предназначенных для катания на велосипеде, самокате, роликах.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	Дорожные знаки, макет пешеходного перехода, машины, коляски, куклы, жилет и жезл полицейского. Е. Борова «А знаешь ли ты?»
33	Наш любимый, детский сад!	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о различных видах транспорта.	Беседа. Практическая работа.	Плотный картон, цветная бумага, клей, ножницы, кисти для клея, салфетки.
34	Наш любимый, детский сад!	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о различных видах транспорта.	Практическая работа.	Плотный картон, цветная бумага, клей, ножницы, кисти для клея, салфетки.

35	Наш любимый, детский сад!	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о различных видах транспорта.	Практическая работа.	Плотный картон, цветная бумага, клей, ножницы, кисти для клея, салфетки.
36	Итоговое занятие.	Закрепление знаний о сигналах светофора и его значении, о правилах поведения пешеходов, о знаниях правил уличного движения, о различных видах транспорта.	Игра-викторина по ПДД «Знатоки правила дорожного движения».	Дорожные знаки, модель светофора, макет пешеходного перехода, жилет и жезл полицейского.

Второй год обучения. Старшая группа (5-6 лет)

№	Темы занятий	Основное содержание	Основные формы работы	Средства обучения и воспитания
1	Вводное занятие.	Педагог знакомит обучающихся с особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год	Беседа.	Презентации Иллюстрации
2	Дорожный инспектор.	Расширение знаний детей по теме: «Кто охраняет порядок на дорогах?». Закрепление знаний о профессии инспектор ГИБДД, об их значении для жизни города. Отличия современного полицейского от коллег из прошлого. Сюжетно-ролевая игра: «Инспектор ГИБДД на посту».	Чтение и обсуждение стихотворения. Разгадывание кроссворда по прочитанному. Сюжетно-ролевая игра.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Элементы костюма и атрибуты для инспектора ГИБДД. С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Кроссворд.
3	Дорожный этикет	Расширение знаний детей о правилах перехода проезжей части. Расширение знаний о видах переходов. «Будь внимательным!» Развитие слухового внимания, умения действовать по сигналу.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Речевая игра. Решение проблемных ситуаций с нарушением	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Азбука безопасности. Безопасное место».

		«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» Развитие слухового внимания, умения подбирать слова с конкретным значением.	правил дорожного движения.	
4	Стань, заметнее!	Воспитать в детях грамотных пешеходов, использующих световозвращающие элементы при передвижении в тёмное время суток. «Есть-нет» Развитие умения согласовывать числительные с местоимениями.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео-презентации. Речевая игра. Решение проблемной ситуации «Как перейти дорогу, если нет светофора».	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Фликеры. Видео – презентация.
5	Стань, заметнее!	Воспитать в детях грамотных пешеходов, использующих световозвращающие элементы при передвижении в тёмное время суток.	Практическая работа.	Шаблоны для аппликации, световозвращающая лента, ножницы, клей, салфетки.
6	Пешеход	Обобщить и закрепить знания детей об обязанностях пешеходов, о правилах перехода в установленных местах.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы. «Мы –пешеходы» Отработка практических навыков на учебной площадке	Макет пешеходного перехода, машины, коляски, куклы, дорожные знаки. Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
7	Наш друг - светофор	Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации. Речевая игра. Практическая работа.	Макет улиц города. Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Конструктор.

		Изготовление макетов светофора. «Слушай-запоминай». Развитие связной речи, памяти, внимания, закрепление правил поведения пешеходов на улице.		
8	Если светофор сломался!	Закрепление знаний детей о правилах перехода проезжей части. «Тише едешь...» Развитие слухового внимания, умения действовать по сигналу. Дидактическая игра «Жесты регулировщика». Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор».	Рассматривание иллюстраций. Подвижная игра. Дидактическая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Краски, кисти, салфетки, банки с водой.
9	Сигналы регулировщика	Закрепление знаний о значении сигналов регулировщика. Отработка у обучающихся навыков безопасного движения по сигналам регулировщика. «Подбери действие». Активизировать в речи глаголы.	Просмотр видеофрагмента «Сигналы регулировщика». Сюжетно-ролевая игра «О чём сигнализирует регулировщик». Речевая игра. Практические занятия «Что ты будешь делать, если»	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. атрибуты для инспектора ГИБДД.
10	Остановочный путь и скорость движения.	Расширение и закрепление знаний детей по теме «Остановочный путь. Тормозной путь». Воспитание чувства ответственности за свою жизнь и уважение к правилам поведения на дороге.	Просмотр видеофрагмента «Тормозной путь. Остановочный путь». Беседа по видеофрагменту. Квест-игра «Правила дорожные каждому знать	Мультимедийное оборудование. Презентация по теме занятия. Атрибуты для квест-игры.

			положено».	
11	Железная дорога-не место для игр!	Расширение знаний детей о правилах поведения на железнодорожном транспорте. «Весёлый поезд» Развитие слогового анализа слова, определение позиции звука в слове (начало, середина, конец).	Просмотр обучающего ролика. Беседа по просмотренному материалу. Дидактическая игра «Опасно»-«неопасно». Речевая игра.	Обучающий видеоролик «Железная дорога не место для игр!». Мультимедийное оборудование.
12	Если ты на самокате, велосипеде или роликах!	Расширение знаний о безопасном переходе проезжей части. «Перекресток» Развитие ориентировки в пространстве, слухового внимания.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Азбука безопасности на дороге». Шаблоны для раскрашивания, акварель, кисти, банки с водой, салфетки.
13	«Будь, осторожен!»	Расширение знаний о понятии «Дорожные ловушки». «Назови действие». Закрепить умение понимать приставочные глаголы; активизировать их употребление в речи.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Азбука безопасности. Некультурные автомобили». Напольный конструктор, игрушки для обыгрывания.
14	«Азбука дорожного движения»	Расширение и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах, совершенствовать и расширять игровые умения детей.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы. Беседа по прочитанному материалу.	Макет пешеходного перехода, машины, коляски, куклы, жилетка и жезл полицейского. Н. Кончаловская «Самокат».
15	Зачем соблюдать правила дорожного движения?	Расширение знаний детей о важности дорожных знаков.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование.

		«Что сначала, что потом?» Развитие навыка определения последовательности событий, развитие логического мышления.	Речевая игра. Практическая работа.	Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Дорожные знаки». Солёное тесто.
16	Знаки для водителей.	Расширение и закрепление знаний детей о предупреждающих, запрещающих знаках. «Самый быстрый» Развитие двигательных навыков, саморегуляции.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Дорожные знаки, картонные рули. Мультфильм «Три кота. Дорожные знаки». Шаблоны знаков из солёного теста, гуашь, кисти, салфетки.
17	Знаки для пешеходов.	Расширение и закрепление знаний детей о информационно- указательных и предписывающих знаках. «Сложи и назови». Закрепление умения различать дорожные знаки, называть их.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Кубики с наклеенными на них дорожными знаками. Мультфильм «Азбука безопасности. Пешеходные правила» Шаблоны знаков из солёного теста, гуашь, кисти, салфетки.
18	На улицах нашего города!	Закрепление знаний детей о дорожных знаках, предназначенных для водителей и пешеходов, расширение знаний детей о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	Макет перекрестка, дорожные знаки, коляски, куклы, машины, жилет и жезл полицейского. И. Серяков «Законы улиц и дорог».
19	Безопасная дорога - осенью и зимой!	Расширение знаний детей о безопасном переходе проезжей части в условиях тумана, слякоти и гололёда.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра.	Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Зимняя

		«Подумай-отгадай». Активизация процессов мышления, уточнение о правилах дорожного движения.	Практическая работа.	дорога». Шаблоны для раскрашивания пластилином, пластилин, салфетки.
20	Безопасная дорога - весной и летом!	Расширение знаний детей о безопасном переходе проезжей части по мокрому асфальту, из-за густой растительности. «Найди свой цвет!» Развитие двигательных навыков, ориентировки в пространстве.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Макет улицы, дорожные знаки, игрушки для обыгрывания. Шаблоны для раскрашивания, акварель, кисти, салфетки, банки
21	Безопасный маршрут в детский сад.	Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности и прокладывать свой маршрут.	Беседа. Практическая работа.	Ватман с нанесенной схемой местности, карандаши.
22	Безопасный маршрут в детский сад.	Формирование умения наносить на схему отметки о светофорах, пешеходных переходах и других знаках, встречающихся на пути в детский сад.	Беседа. Практическая работа.	Ватман с нанесенной схемой местности, карандаши, набор дорожных знаков.
23	Транспорт специального назначения.	Расширение и закрепление представлений детей об автомобилях специального назначения. «Один-много». Развитие умения образовывать существительные множественного числа	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Урок тётушки Совы. Специальный транспорт». Шаблоны для раскрашивания пластилином, пластилин, салфетки.
24	По земле и под землей.	Расширение знаний детей о видах транспорта. «Трамвай» Развитие двигательных навыков и саморегуляции.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Машинки. Грузовики». Шаблоны для

				раскрашивания, цветные восковые мелки.
25	По воде и по небу.	Расширение знаний детей о видах транспорта. «Что лишнее?». Развитие логического мышления, закрепление обобщающих понятий.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Машинки. Какие бывают автобусы?» Шаблоны для аппликации, цветная бумага, клей, кисти для клея, салфетки.
26	Автомобили, которые спасают!	Закрепление знаний детей о спецтранспорте, его отличительных признаках, его неотъемлемой помощи в трудных ситуациях.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	Чехлы на стулья в виде машин специального назначения, рули, макет пешеходного перехода, коляски, куклы, машины. Н. Носов «Автомобиль»
27	«Поведение в общественном транспорте»	Расширение знаний детей о правилах поведения в общественном транспорте. «Четвертый лишний» Развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Поведение в общественном транспорте». Шаблоны для раскрашивания, цветные восковые мелки.
28	«Поведение в автомобиле»	Расширение знаний детей о правилах поведения в автомобиле. «Найди гараж» Развитие двигательных навыков, ориентировки в пространстве.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Поведение в автомобиле». Шаблоны для раскрашивания пластилином,

				пластилин, салфетки.
29	Где можно играть, а где нет?	Расширение знаний детей о безопасном поведении. «Кто знает, пусть продолжает» Развитие слухового внимания, умения подбирать слова с конкретным значением.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Иллюстрации по теме занятия. Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Урок тётушки Совы. Безопасность во дворе». Настольный конструктор, игрушки для обыгрывания.
30	Ловушки во дворе.	Расширение знаний о безопасном поведении. «Умелый пешеход» Развитие двигательных навыков, ориентировке в пространстве. Рисование на тему: «Где нельзя играть на улице»ю	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	Мультимедийное оборудование. Презентация «Будьте, внимательны!». Акварель, кисти, салфетки, банки для воды.
31	Катаемся на велосипеде и самокате – безопасно!	Расширение знаний детей о безопасном поведении, о знаке «Велосипедная дорожка». «Что будет, если...». Развитие логики, грамматического строя речи.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	Мультимедийное оборудование. Мультфильм «Урок тётушки Совы. Велосипед и самокат». Шаблоны для раскрашивания «Велосипедная дорожка», цветные карандаши.
32	Это каждый должен знать!	Закрепление знаний детей о безопасном поведении во дворе и о местах, предназначенных для катания на велосипеде, самокате, роликах.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	Дорожные знаки, макет пешеходного перехода, машины, коляски, куклы, жилет и жезл полицейского. Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара»
33	Улицы любимого города!	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах	Беседа. Практическая работа.	Плотный картон, цветная бумага, клей, ножницы,

		дорожного движения, о дорожных знаках, о различных видах транспорта.		набор дорожных знаков, игрушки для обыгрывания.
34	Улицы любимого города!	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о различных видах транспорта.	Практическая работа.	Плотный картон, цветная бумага, клей, ножницы, набор дорожных знаков, игрушки для обыгрывания.
35	Улицы любимого города!	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о различных видах транспорта.	Практическая работа.	Плотный картон, цветная бумага, клей, ножницы, набор дорожных знаков, игрушки для обыгрывания.
36	Итоговое занятие.	Закрепление знаний о сигналах светофора и его значении, о правилах поведения пешеходов, о знаниях правил уличного движения, о различных видах транспорта.	Игра-викторина по ПДД «Знатоки правила дорожного движения».	Дорожные знаки, модель светофора, макет пешеходного перехода, жилет и жезл полицейского.

Ресурсное обеспечение Программы

Информационно-методическое обеспечение:

- методическая и художественная литература по ПДД;
- информационно-справочные материалы, тематические иллюстрации, презентации и обучающие мультфильмы к каждой теме программы.

Материально-техническое оснащение программы:

- ноутбук, проектор, музыкальный центр;
- макет «Улицы города» с набором макетов транспортных средств и дорожных знаков;
- набор дорожных знаков;
- настольные игры по ПДД;

- раздаточный материал для продуктивной деятельности (краски, кисточки, стаканы для воды, пластилин, стеки, дощечки для лепки, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы, конструктор разного вида и др.).

Список литературы и интерне-ресурсов:

1. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л.Б. Баряева, В.Л.Жевнеров, Е.В. Загребаева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа.

2. Методические рекомендации: формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений- М.: Издательский Дом Третий Рим.

3. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс.

4. Саулина Т.Ф., Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

5. Шорыгина Т.А., Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера.

6. Госавтоинспекция МВД России <http://www.gibdd.ru>

7. Интернет-портал газеты «Добрая дорога детства»: <http://www.dddgazeta.ru/>

8. Информационно - образовательный портал «Город дорог» <https://pdd.fcp-pbdd.ru/>

9. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога безопасности» <http://www.bdd-eor.edu.ru>

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы
«Азбука дорожной безопасности для дошкольников»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.2024	16.00 – 16.30	1	Вводное занятие.	Беседа	6 группа	
2	09.09.2024	16.00 – 16.30	1	Дорожка для пешеходов	Речевая игра. Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
3	16.09.2024	16.00 – 16.30	1	Переходи, дорогу правильно!	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
4	23.09.2024	16.00 – 16.30	1	Световозвращаю-щие элементы.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео- презентации. Речевая игра.	6 группа	Наблюдение, опрос
5	30.09.2024	16.00 – 16.30	1	«Фликеры для дошколят»	Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
6	07.10.2024	16.00 – 16.30	1	Правилам движения – наше уважение!	Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра.	6 группа	Наблюдение, опрос

7	14.10.2024	16.00 – 16.30	1	Как появился светофор?	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
8	21.10.2024	16.00 – 16.30	1	Два светофора.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
9	28.10.2024	16.00 – 16.30	1	Если светофор сломался!	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
10	02.11.2024	16.00 – 16.30	1	Наш друг - светофор!	Коллективная работа. Чтение художественной литературы.	6 группа	Наблюдение, опрос
11	11.11.2024	16.00 – 16.30	1	Дорога – не место для игр!	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
12	18.11.2024	16.00 – 16.30	1	Опасные ситуации на дороге.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
13	25.11.2024	16.00 – 16.30	1	Берегись, автомобиля!	Рассматривание	6 группа	Наблюдение,

					иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.		опрос
14	02.12.2024	16.00 – 16.30	1	Улицы нашего города.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	6 группа	Наблюдение, опрос
15	09.12.2024	16.00 – 16.30	1	Зачем нужны дорожные знаки?	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
16	16.12.2024	16.00 – 16.30	1	О чём говорят знаки водителю?	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
17	23.12.2024	16.00 – 16.30	1	Знаки для пешеходов.	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
18	13.01.2025	16.00 – 16.30	1	Наша улица!	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	6 группа	Наблюдение, опрос
19	20.01.2025	16.00 – 16.30	1	Дорога в разное время года. Осень - зима.	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
20	27.01.2025	16.00 – 16.30	1	Дорога в разное время года. Весна-лето.	Просмотр презентации. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
21	03.02.2025	16.00 – 16.30	1	Нам на улице не страшно!	Сюжетно-ролевая игра.	6 группа	Наблюдение,

					Чтение художественной литературы.		опрос
22	10.02.2025	16.00 – 16.30	1	Как появился транспорт?	Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
23	17.02.2025	16.00 – 16.30	1	Автомобили специального назначения.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
24	24.02.2025	16.00 – 16.30	1	По земле, по воде, по небу.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
25	03.03.2025	16.00 – 16.30	1	По земле, по воде, по небу.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
26	10.03.2025	16.00 – 16.30	1	Службы спасения. Транспорт специального назначения.	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	6 группа	Наблюдение, опрос
27	17.03.2025	16.00 – 16.30	1	Правила поведения в общественном транспорте.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Речевая игра.	6 группа	Наблюдение, опрос

					Практическая работа.		
28	24.03.2025	16.00 – 16.30	1	Правила поведения в автомобиле.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма. Подвижная игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
29	31.03.2025	16.00 – 16.30	1	Безопасное место для игр.	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
30	07.04.2025	16.00 – 16.30	1	Ловушки для пешехода.	Просмотр презентации. Подвижная игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
31	14.04.2025	16.00 – 16.30	1	Где кататься на велосипедах и самокатах?	Просмотр мультфильма. Речевая игра. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
32	21.04.2025	16.00 – 16.30	1	Улица полна неожиданностей!	Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы.	6 группа	Наблюдение, опрос
33	28.04.2025	16.00 – 16.30	1	Наш любимый, детский сад!	Беседа. Практическая работа.	6 группа	Наблюдение, опрос
34	05.05.2025	16.00 – 16.30	1	Наш любимый, детский сад!	Практическая работа.	6 группа	Наблюдение,
35	12.05.2025	16.00 – 16.30	1	Наш любимый, детский сад!	Практическая работа.	6 группа	Наблюдение,
36	19.05.2025	16.00 – 16.30	1	Итоговое занятие.	Игра-викторина по ПДД «Знатоки правила дорожного движения».	6 группа	Наблюдение, опрос