

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Наименование помещения	Назначение помещения
Кабинет педагога-психолога	<p>Кабинет педагога - психолога предназначен для диагностической и коррекционной работы с детьми, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, консультативной работы с родителями и педагогами.</p> <p>Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога диагностическими материалами и пособиями, разнообразным игровым материалом, материалами для коррекционно-развивающей работы, материалами для творческой деятельности детей.</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Кабинет учителя-логопеда предназначен для организации обследования речи воспитанников ДОУ, оказания логопедической помощи детям, имеющим различные степени нарушения речевого развития, консультативной работы с родителями и педагогами.</p> <p>В кабинете есть рабочий стол и стул, оргтехника, детский стол и стулья, шкафы для хранения методического материала и оборудования, зеркало, коррекционное и диагностическое оборудование, инструменты для развития дыхания.</p>
Кабинет учителя-дефектолога	<p>Кабинет учителя-дефектолога предназначен для диагностической и коррекционной работы с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами.</p> <p>В кабинете есть рабочий стол и стул, оргтехника, детские столы и стулья, шкафы для хранения методического материала и оборудования, зеркало, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал по лексическим темам.</p>
Спортивный зал	<p>Основным назначением физкультурного зала является сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В физкультурном зале проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре,</p>

	<p>спортивные праздники и соревнования, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием: гимнастические лесенки, дуги для подлезания, мячи различного размера, обручи, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, баскетбольный щит, ребристые коррекционные дорожки для хождения, скамьи разной высоты, пособия для общеразвивающих упражнений, тренажёры, маты, атрибуты для проведения подвижных игр.</p>
Музыкальный зал	<p>Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: мультимедийное оборудование (ноутбук, колонки, микшер, проектор), пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций для театральной деятельности.</p> <p>Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиНа. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p> <p>Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.</p>
Кухонный и прачечный блоки	<p>Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др. Все оборудование находится в рабочем состоянии.</p> <p>Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго</p>

	соблюдается.
Групповые помещения	<p>В каждой возрастной группе создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности (двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтением). Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей.</p> <p>Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, прачечная, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п.</p> <p>Имеется оборудование для театрализованной и музыкальной деятельности, для организации развлечений, праздников (пальчиковые и перчаточные куклы, резиновые игрушки-персонажи сказок, ширма, элементы декораций, костюмы для ряжения), магнитные доски, раздаточный и демонстрационный материал.</p> <p>Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.</p> <p>Педагогами разрабатываются авторские дидактические игры и пособия в соответствии с реализуемыми педагогическими задачами и потребностями воспитанников (сенсорные коробки, «Дополни фигуру», «Морские обитатели», «Весёлые резиночки»,</p>

«Сложи по образцу», «Прогулка по городу», «Безопасная прогулка», «Лэпбуки» и др.).

В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями.

В группах имеются технические средства обучения, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, материалы для детского художественного творчества.

Раздевальные помещения оборудованы удобными детскими шкафчиками, скамейками. Оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду, вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.