

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 179»
г.о. Самара

Протокол № 1 от 25.08 2021г.

РАССМОТРЕНО:

советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 179»
г.о. Самара

Протокол № 1 от 24.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 179»
г.о. Самара

Т.Ф. Комиссарова
Приказ № 87-08 от 25.08 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021-2024 годы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 179»
городского округа Самара

Содержание

№	Название раздела	стр.
1	Паспорт Программы развития	3-4
2	Введение	5-6
3	Анализ результатов деятельности МБДОУ	6-12
4	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ	13-14
5	Цель и задачи развития	14
6	Концепция программы развития	15
7	Проекты реализации программы развития	15-20
8	Индикаторы эффективности реализации программы развития в	21
9	Финансирование Программы развития	21
10	Система организации контроля за выполнением Программы развития	21

1. Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №179» городского округа Самара
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Постановление Правительства Самарской области № 635 от 02.11.2018 г. «Об общей координации реализации национальных и федеральных проектов и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области». 11. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 N 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области». 12 Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара за период 2018-2021 гг.
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2024 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2023)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2024)</u></p>

Миссия	Открытая образовательная система, направленная на качество образовательных услуг с учётом сохранения и укрепления здоровья ребёнка.
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Основные задачи, мероприятия программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Совершенствование материально-технической базы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- повышены профессиональные компетенции педагогов; - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; -обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Комиссарова Татьяна Федоровна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<u>doo179@samara.edu.ru</u>
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 179; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №179» городского округа Самара до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные **цели развития образовательной организации:**

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями

эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2024 годы ее реализации.

3. Анализ результатов деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ за период 2018-2021 год

Программа развития учреждения на 2018-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепились материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2018-2021 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

В 2019-2020 учебно году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии-2020 (прохождение во 2 этап)
2. Всероссийская олимпиада «Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (3 место).
3. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП» (3 место).
4. Всероссийская Акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2020 году Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест 2020» (сертификат участника).
5. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. «Салют Победе!» (Диплом за 1 место)
6. Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую Победу!».
7. Городской интернет – фестиваль в рамках реализации городского инновационного проекта «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» (2 место).
8. Городская акция «Марафон Победы» номинация «Спасибо за Победу!» (сертификат).
9. Районная патриотическая акция «Звезда Победы».
10. Районный конкурс «СИДИМ ДОМА» (грамота победителя).
11. Районный конкурс образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов «Интернет «Победы славные страницы» (призёр).
12. Районный конкурс «Союз профессионалов» (1 место).
13. Общественная акция (телемарафон) «ГОЛОСА ПОБЕДЫ. Парад фронтовых песен».
14. Дистанционный семейный конкурс «Поём вместе», посвященный 75-летию Победы, среди учащихся образовательных учреждений городского округа Самара (в дистанционном режиме) (Диплом Лауреата 1 степени).
15. Интернет- фестиваль «Поклонимся великим тем годам» номинация «Литературное творчество» (Лауреат 1 степени).
16. Районный конкурс «Радуга профессий» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Кировского района городского округа Самара, реализующих программу дошкольного образования (1 место).
17. Районный конкурс «Союз профессионалов» (призёр).
18. Районная патриотическая акция «Звезда Победы».
19. Районный конкурс для дошкольников «Радуга здоровья» (3 место).
20. Районный конкурс чтецов «Победу дедов у нас не отнять», посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 место).
21. Районный конкурс «Радуга профессий» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Кировского района городского округа Самара, реализующих программу дошкольного образования (1 место).
22. Районный фестиваль детского творчества «Приди весна с радостью, с великой милостью» (3 место).
23. Районный фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята» (победитель).
24. «Социальная значимость»).
25. Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (3 место).

В 2020-2021 учебном году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Международный конкурс «GIUSTO CANTO FO PEOPLE» (лауреат 1 степени).
2. Международный конкурс «Звёздный переполох» (диплом 3 степени).

3. I Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2020 (победитель в номинации «Семья особого ребенка»).
4. VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (1 место).
5. II Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ) (участник в номинации «Профессионал ДОУ»).
6. Городская открытая дистанционная акция - фестиваль «Мама-главное слово» (2 место).
7. Городской Рождественский ГАЛА – концерт (дипломант).
8. Городской театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса: педагогов, детей, родителей «Семейный театр» (2 место).
9. Городской конкурс детских поделок «Мой друг Светофор» (сертификат за участие).
10. Городской смартфон по безопасности дорожного движения «Правила дорожные помнит нам положено!» (сертификат за участие).
11. Городской смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для украшения ёлок, установленных на территориях внутригородских районов, на дворовых площадках «Подарок ёлке своими руками» (сертификат участника).
12. Городская акция «Жизнь важнее скорости!» по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений г.о. Самара (сертификат участника).
13. Городской конкурс детских рисунков «Самара-Куйбышев-Самара» (сертификат участника).
14. Городской поэтический чемпионат среди обучающихся городского округа Самара, посвященном 170-летию Самарской Губернии
15. Городской конкурс детского рисунка «Моё любимое животное» для учащихся от 4 до 18 лет (диплом за участие).
16. Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее» (2 место).
17. XI городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей» (2 место).
18. Городской онлайн – конкурс рисунков «Птицы Самарской области» (грамота за участие).
19. Районный конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем» (1 место).
20. Районный конкурс сценариев «Праздник круглый год» (3 место).
21. Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник» (почётная грамота победителя).
22. Районный конкурс рисунков «Карусель» (2 место).

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №179» г.о. Самара:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара;
- детский епархиальный образовательный центр «Воскресение» при Приходе в честь св.прп. Сергия Радонежского;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 462» городского округа Самара
- ГБУЗ «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района»;
- Детская библиотека №6 филиал МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»

Сотрудничество с детский епархиальный образовательный центр «Воскресение» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Школа № 38» г. о. Самара и МБОУ «Школа № 50» г. о. Самара обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Детской библиотекой №6 филиала МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара (далее – МБДОУ, организация)

Дата создания образовательной организации	1979 г.
Юридический адрес	443098, г. Самара, Черемшанская, д.250
Фактический адрес	443098, г. Самара, Черемшанская, д.250
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье-выходной
График работы	7.00 - 19.00
Контактный телефон	8(846)958-05-02; 8(846)958-00-26
Электронная почта	doo179@samara.edu.ru

МБДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью МБДОУ является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, 2 кабинета дефектолога, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Плановая наполняемость МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара – 268 детей.

В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (4-6 лет).
- 1 группа компенсирующей направленности (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	87%
Неполная с матерью	30	11%
Неполная с отцом	4	1,6%
Оформлено опекуновство	1	0,4%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	26%
Два ребенка	149	56%
Три ребенка и более	49	18%

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр АСУ РСО. В МБДОУ принимаются дети от 2 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1,6-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные

моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников – 23 человек (старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 учителя дефектолога).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 73%;
- помощниками воспитателей – на 91%;
- обслуживающим персоналом – на 90%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 7 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 9 чел. Свыше 10 лет – 10 чел.

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей

игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ имеется музыкальный и физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 9 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений.

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет МБДОУ.

Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- а. Официальный сайт образовательной организации;
- б. Сайт www.bus.gov.ru;
- в. Самообследование образовательной организации, опубликованный на официальном сайте.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

4. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ.</p> <p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

2. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
3. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
4. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
5. Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

5. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ можно

сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

6. Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

7. Проекты реализации программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы МБДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными	2021-2024	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	требованиям ФГОС ДО.	требованиями			
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2023	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в мероприятиях района, города,	Увеличение числа участников в	2021-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели,

	региона	мероприятиях			специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	.Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами МБДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение	Организация	2021-2024	Без	Заведующий,

	исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	методического сопровождения педагогами трудных семей		финансирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-	Соответствие материально-технической базы детского сада	2021-2024	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз

	технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	современным требованиям			
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2024	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

**Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

8. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2024 гг

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Материально-техническое обеспечение ДООУ	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в МБДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров			
Высшее образование (кол-во чел.)	1	1	1
КПК,	2	2	3
аттестация	2	2	6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	33%	37%	42%

9. Финансирование Программы развития

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,6%	0,8%	0,9%

***Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.**

10. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету МБДОУ.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.