

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 179»  
г.о. Самара

Протокол № 4 от 25.02. 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 179»  
г.о. Самара

  
Т.Ф. Комиссарова  
Приказ № 41-00 от 25.02. 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 179»  
городского округа Самара**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, её организационную и функциональную структуру, реализацию в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 179» городского округа Самара (далее – Бюджетное учреждение).

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом от 29.04.2014г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области».
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара.

1.3. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление

уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- *Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

- *Система оценки качества дошкольного образования* – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

- *Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

- *Качество образования ДОО* – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ).

- *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

- *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- *Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- *Государственный образовательный стандарт дошкольного образования* представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников Бюджетного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.6. На основании данного Положения Бюджетное учреждение обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования используются: анализ материалов внутреннего контроля образовательной деятельности (справки, отчёты, мониторинги и др.), педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, социологическое анкетирование (участников образовательных отношений),

аналитические материалы педагогов и специалистов Бюджетного учреждения, по мониторингу организации образовательной деятельности, мероприятий, которые организуют педагоги с детьми и родителями.

1.8. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом Бюджетного учреждения, утверждаются приказом заведующего Бюджетного учреждения.

## **2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в Бюджетном учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение Бюджетного учреждения информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО в Бюджетном учреждении;
- качестве условий в Бюджетном учреждении, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в Бюджетном учреждении являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Бюджетном учреждении.

## 2.5. Функции ВСОКО:

- Контрольно-диагностическая: определяет соответствие состояния образовательного процесса нормативным документам федерального и регионального уровня, распоряжениям учредителя; выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений, в отношении которых будут приняты управленческие решения; позволяет выяснить не только сложившееся состояние дел, но также причины этого состояния.
- Информационная: обеспечивает необходимой информацией субъекты образовательного процесса (педагогический коллектив, родителей воспитанников) и внешних пользователей (органы управления образованием, общественные организации и т.п.).

- Рефлексивная: ВСОКО позволяет получить «обратную связь» от участников образовательного процесса.
- Мотивационная: мотивирует субъектов образовательной деятельности на повышение качества образования.
- Прогностическая: на основе результатов оценки качества строится система управленческих решений и прогнозируется результат их исполнения.
- Интегративная: ВСОКО – один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе ДО, тесно взаимосвязанных со всеми функциями управления (анализом, планированием, организацией, коррекцией).

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, рабочую группу по ВСОКО..

3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОУ, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО И АООП ДО Бюджетного учреждения проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО:

- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне Бюджетного учреждения;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Бюджетном учреждении;

- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Бюджетном учреждении;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Объектом ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Направлениями ВСОКО являются:

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества результатов образовательной деятельности.

4.3. Субъекты ВСОКО: администрация Бюджетного учреждения, педагогический совет, рабочая группа по сбору, обработке полученной информации.

4.4. Основными инструментами ВСОКО являются контроль (оперативный, тематический, итоговый, срезовый, предупредительный, взаимоконтроль и др.), самообследование, диагностика, Шкалы ECERS-3 для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях, информация и анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.5. Система оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя:



4.5.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО и АООП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.5.2. Требования к материально-техническим условиям:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса);
- наличие условий в ДОО для детей с ОВЗ.

4.5.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность Бюджетного учреждения педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации; профессиональные достижения педагогических кадров.

4.5.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;
- характер взаимодействия педагогов с детьми.

4.6. Система оценки качества содержания и организации образовательной деятельности в Бюджетном учреждении включает в себя оценку:

- соответствия ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания требованиям действующих нормативных правовых актов;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

4.7. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в Бюджетном учреждении включает в себя оценку:

- динамики освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- динамики состояния здоровья воспитанников;
- динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

4.8. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется программа реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. Программа реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

4.9. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.10. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.11. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта Бюджетного учреждения о результатах самообследования деятельности.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте Бюджетного учреждения.

5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в Бюджетном учреждении, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в отчётных документах по итогам оценки.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.