

Консультация психолога

А В ВАШЕЙ СЕМЬЕ УСТАНОВЛЕННЫ ГРАНИЦЫ ДОЗВОЛЕННОГО ДЛЯ РЕБЕНКА?

Почти каждый третий запрос родителя на консультации у психолога в детском саду звучит примерно так: «Мой ребенок перестал меня слушать». Обычно это происходит в ситуациях, когда нужно собраться в детский сад, в гости, убрать игрушки, начать заниматься и.д. Чаще всего в данных случаях речь идет о правилах, которые в семье размыты или совсем отсутствуют.

Установление границ дозволенного – это установление единых ограничений, требований, которые родители предъявляют ребенку. Противоречивые требования служат причиной конфликтов в семье. На самом деле стабильность заведенного порядка, установленных ограничений делает жизнь ребенка более безопасной, спокойной, комфортной, даже если он нарушает эти требования.



Ю. Б. Гиппенрейтер предложила свои списки правил, на которые надо ориентироваться при установлении границ дозволенного. Обобщенно их можно представить в следующем виде.

Правило 1. Требования, ограничения, запреты, правила поведения должны быть в жизни каждого.

Правило 2. Установление требований, ограничений, запретов процесс недемократичный.

Правило 3. Требования, запретов, ограничений не должно быть много, и они должны быть гибкими.

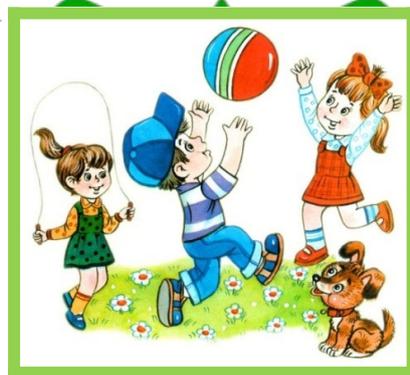
Правило 4. Установленные границы должны соответствовать возрасту и не должны противоречить потребностям ребенка.

Правило 5. Требования, ограничения, запреты должны быть согласованы между взрослыми, принимающими участие в воспитании ребенка.

Правило 6. Ограничения, требования и запреты должны основываться на фундаменте сердечной близости и сообщаться ребенку дружелюбно-разъяснительным, а не приказным тоном.

Для выработки единых согласованных позиций можно использовать принцип четырех цветовых зон: **зеленой, желтой, оранжевой и красной.**

Зеленая зона содержит то, что ребенок может делать по своему усмотрению и желанию и на что не требуется разрешение (например, в какую игру играть, с кем дружить, какие книги читать, говорить о чувствах, которые он испытывает и т.



В желтую зону помещаются те действия, в которых ему предоставляется относительная свобода, то есть он может действовать по своему выбору, но в пределах определенных границ (например, есть сладкое, но после обеда; гулять, но из двора не выходить и т. п.).

В оранжевую зону попадают те действия ребенка, которые в принципе родителями не одобряются, но допускаются в особых обстоятельствах (например, обязательно заправлять утром постель, но если проспали, то можно заправить после детского сада; нельзя есть в комнате, но если очень важная телепередача, то можно, при условии, что потом все будет убрано и т.п.). В желтой и оранжевой зонах формируется дисциплина, ребенок учится контролировать себя с помощью норм и правил.



Красная зона – это зона действий, неприемлемых ни при каких обстоятельствах. Сюда относятся все те действия, которые опасны для жизни, здоровья ребенка и окружающих (например, играть со спичками, носить нож, садиться в машину к незнакомым и т. д.).



Источник: Гиппенрейтер Ю.Б. *Общаться с ребенком. Как?* –
Москва: АСТ.-2016 г. – 304 с.