Развитие речи, эмоций детей происходит во время совместного чтения. Важно соблюдать несколько простых, но очень важных правил:

- ✓ Перед чтением необходимо убрать все игрушки, бытовые вещи
- ✓ Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями ребенка
- ✓ Задавать вопросы, беседовать о прочитанном
- ✓ Уделять внимание выразительному чтению, ударениям, соблюдению пауз
- ✓ Воспитывать бережное отношение к книгам

Контактная информация:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №179»
городского округа Самара
Россия, 443098, г.Самара,
ул. Черемшанская, д.250
тел.(846) 958 05 02 e-mail: ds_179@mail.ru

Читаем и играем вместе с мамой

«Угадай мелодию»

Послушайте песни героев сказок или мультфильмов. Вспомните названия этих сказок.

«Буратино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Три поросёнка», «Винни-Пух и все-все-все», «Волк и семеро козлят».

«Сказка наизнанку»

Вспомните хорошо знакомую сказку и поменяйте характер героев. Положительный на отрицательный и наоборот.

Попробуйте вместе с ребенком рассказать как меняются герои, их характер, поступки, каким станет сюжет сказки. Например: Красная Шапочка, злая, а волк добрый. Колобок предлагает каждому герою стать его начинкой, т е. Колобок съедает всех по- очереди.

«Помоги герою найти свою сказку»

Вспомните и назовите различных персонажей и сказочных героев. Предложите вспомнить сказку, в которой они живут.

Кратко опишите сказочного героя, найдите книжку, в которой он живет.

«Отгадай сказочного героя»

Загадайте сказочного героя, но не называйте. Пусть ребенок, задавая вам вопросы, сам догадается кто это. отвечайте на вопросы односложно: *«да»* или *«нет»*. По ответам он догадается о каком герое идет речь.

Например: «Это человек? - Нет. – Это животное? – Нет. – Он большой? – Нет.– Он круглый? – Да. – Его сделали из муки? – Да».

«Небылицы»

Рассказывая или читая сказку, предложите ребенку придумать свое окончание сказки. Помогите ему в этом. Задавайте вопросы, давайте подсказки, предлагайте свои варианты исхода событий, пусть он выберет тот, который ему нравится больше.

«Что лишнее»

Назовите несколько слов, которые встречаются в задуманной сказке, одно из которых не относиться к ее содержанию. Предложите ребенку отгадать его.

Например:

Лиса, заяц, избушка, дворец, собака, петух. («Лиса и заяц»)

Дед, бабка, внучка, репка, огурец. («Репка»)